PROYECTO	Esta Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	Palmira
Cargo del profesional	Profesional Formador en reconciliación - psicosocial
Nombre del profesional	Juan Fernando Reyes Pérez
Lugar	Institución educativa Cardenas de Mirriñao
Fecha	24 de Abril de 2026
Hora de Inicio	7:00 pm
Hora de finalización	11:00 pm
Ámbito del desarrollo del taller	Familiar e interpersonal
Temática	Superación de las estigmtatizaciones y los estereotipos sociales.
Objetivo	Fortalecer la conciencia crítica y las habilidades interpersonales para identificar y superar estigmatizaciones y estereotipos sociales, promoviendo la inclusión, la reconciliación y el fortalecimiento de vínculos familiares e interpersonales.
Tiempo de Ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del Taller.**

Se dio inicio del Taller denominado "**Superando estigmas y estereotipos hacia relaciones más inclusivas"** se desarrolló bajo un enfoque participativo, reflexivo y vivencial, enmarcado en la guía de reconciliación.

En un primer momento, se implementó la actividad rompehielos **"Estigmas que enseñan"**, con el propósito de explorar los saberes previos de los participantes y generar un espacio de reflexión. En esta actividad, cada participante compartió su significado personal de los conceptos de estereotipo y estigma.

Posteriormente, se desarrolló la actividad **"Reconociendo estereotipos y estigmas**", en la cual los participantes se organizaron en grupos de cuatro o cinco personas. En este espacio, identificaron ejemplos concretos de estereotipos y prejuicios presentes en la comunidad, la familia o el entorno escolar, analizando sus consecuencias en la comunicación, la convivencia y la inclusión. Los participantes reflexionaron sobre las consecuencias de estas prácticas, señalando afectaciones emocionales como baja autoestima, inseguridad y miedo, así como consecuencias comportamentales como el aislamiento social. A partir de este ejercicio, se promovió una reflexión sobre la importancia de cuestionar estas creencias y construir relaciones basadas en el respeto y la igualdad.

Finalmente, se realizó un cierre simbólico en el que cada participante compartió una palabra o símbolo que representara la inclusión y la superación de estigmas. Entre las respuestas se destacaron palabras como “igualdad” y “respeto”, así como símbolos como el círculo, representando la unión y la aceptación de la diversidad. Este espacio permitió consolidar los aprendizajes y reforzar el compromiso con la construcción de entornos más inclusivos, libres de discriminación y basados en el reconocimiento del otro.

2. Descripción de Logros obtenidos durante la sesión de trabajo.

En el taller “**Superando estigmas y estereotipos hacia relaciones más inclusivas”,** los participantes lograron reconocer estereotipos y estigmas presentes en la vida cotidiana, tanto en el ámbito familiar como comunitario. Igualmente, analizaron cómo estos prejuicios afectan las relaciones interpersonales y la cohesión social, generando exclusión y afectaciones emocionales. A través de las actividades, practicaron estrategias de comunicación, empatía y convivencia respetuosa, promoviendo actitudes orientadas a la inclusión y la reconciliación en sus contextos cercanos. Se evidenció una mayor sensibilización frente a la importancia de reconocer y valorar la diversidad como base para la construcción de relaciones más equitativas.

3. Análisis y Conclusiones.

En el taller **“Superando estigmas y estereotipos hacia relaciones más inclusivas”,** se evidencia que la deconstrucción de prejuicios es un paso esencial para avanzar hacia comunidades más inclusivas y equitativas. A través del reconocimiento de estereotipos y estigmas, los participantes lograron reflexionar sobre sus impactos en la convivencia y la exclusión social, promoviendo cambios en sus percepciones y actitudes. En conclusión, el taller aportó al fortalecimiento de valores como el respeto, la empatía y la inclusión, vinculando estos procesos con la construcción de paz, la reconciliación y el fortalecimiento del tejido social.

De manera integral, estos procesos formativos favorecen la transformación de prácticas relacionales, promoviendo entornos más armónicos y respetuosos, donde el diálogo y la comprensión se convierten en herramientas fundamentales para la convivencia y el bienestar colectivo.